

Il presente progetto di Legge nasce dal tentativo dei ragazzi di reagire in modo concreto e razionale alle fortissime emozioni generate da un tragico evento accaduto all'inizio dell'anno scolastico. L'alluvione del 4 ottobre 2018, che ha travolto un'auto con una giovane mamma e i suoi due bambini, di sette e di due anni, tra l'altro frequentanti il nostro istituto, aveva colpito e impressionato molto i ragazzi e li aveva sottoposti a un fortissimo stress emotivo. Il lavoro svolto in relazione al presente progetto è diventato in qualche modo liberatorio: i ragazzi ne hanno fatto lo strumento per razionalizzare l'accaduto e incanalare le paure e le emozioni in azioni concrete. «Perché avvengono questi fenomeni?», «Cosa possiamo fare noi perché tragedie così inumane non debbano più verificarsi?». La legge illustrata nel presente documento rappresenta il nostro tentativo di rispondere a tali domande.

Il progetto si apre con l'illustrazione di una catastrofe ambientale e prosegue con l'articolato, illustrato con disegni realizzati dagli alunni, i quali hanno anche composto il testo e la musica del canto *«Ridi-amo il sorriso alla terra»* inserito alla fine del lavoro.

Il presente lavoro è stato tradotto anche in un e-book che è visionabile al link <http://vorreiunaleggeche.altervista.org/ridiamoilsorrisoallaterra/index.html>.



BIG SHOP



**PROGETTO DI LEGGE**

**RIDI-AMO IL SORRISO  
ALLA TERRA**

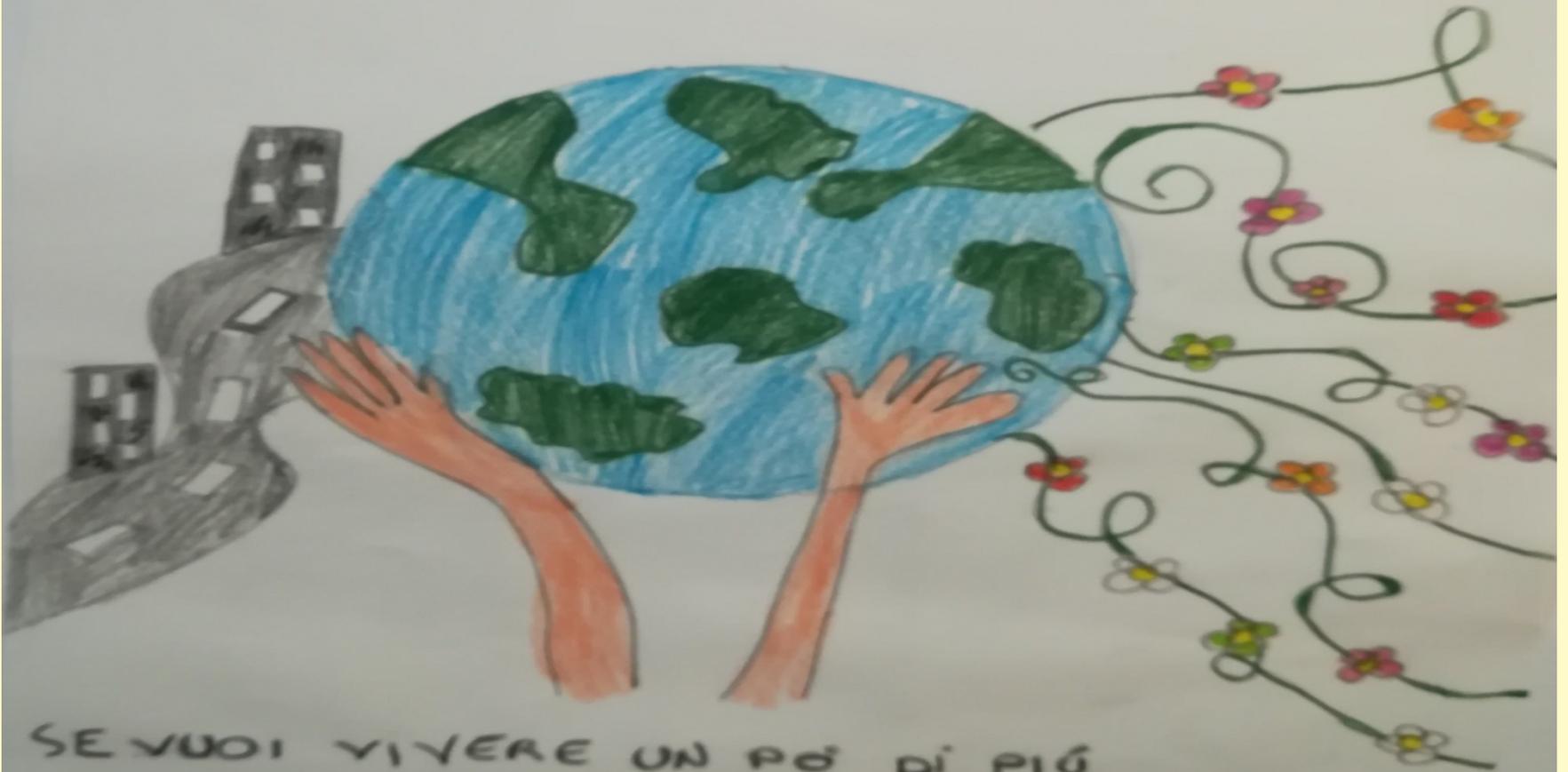
**ALUNNI 5<sup>A</sup> – 5<sup>B</sup> – 5<sup>C</sup>**

**ISTITUTO COMPRESIVO**

**S.EUFEMIA**

**LAMEZIA TERME**

# IL FUTURO È NELLE NOSTRE MANI



SE VUOI VIVERE UN PO' DI PIÙ  
AIUTA IL MONDO ANCHE TU!

## **Art.1** **Finalità**

Scopo della presente Legge è quello di rafforzare la tutela dell'ambiente, intesa come l'insieme dei valori, norme, atteggiamenti e orientamenti finalizzati ad un comportamento corretto e rispettoso nei confronti della natura, nella consapevolezza che, attraverso l'azione e l'impegno comune si può promuovere lo sviluppo sostenibile, stimolando scelte consapevoli nella vita quotidiana (dal riscaldamento delle nostre scuole e delle nostre case, all'uso dell'acqua, dall'alimentazione alla raccolta differenziata e al riciclo) che tengano conto delle ripercussioni delle scelte individuali rispetto a tutte le componenti dell'ambiente naturale.



**Art. 2**  
**Destinatari**  
Destinatari della  
presente legge  
sono tutti i  
bambini della  
Scuola Primaria, i  
loro genitori, gli  
Insegnanti e tutti  
gli operatori  
scolastici.



# TITOLO 1

## DEL RISCALDAMENTO GLOBALE (ARTT. 3-6)



### **ART. 3**

## **RISCALDAMENTO DELLE CASE E DELLE SCUOLE**

Al fine di limitare le emissioni di gas a effetto serra, nelle aule e nelle case gli impianti di riscaldamento saranno abbassati di due gradi e, nel contempo, i bambini indosseranno un maglione più pesante. Nelle auto, sia in estate che in inverno, si eviterà di accendere il climatizzatore che aumenta il consumo del carburante.



**ART. 4**  
**UTILIZZO DELLE**  
**AUTOVETTURE**

Ad eccezione delle giornate di forte pioggia, i bambini saranno accompagnati a scuola a piedi o, in alternativa, si organizzeranno turni tra i vari genitori al fine di limitare l'uso delle auto.

Tale limitazione sarà altresì adottata per tutti gli spostamenti in città nei quali sarà preferito lo spostamento a piedi.



## Art. 5

### Utilizzo dell'energia elettrica e dell'acqua

L'uso della luce elettrica nelle aule e nelle proprie case sarà vietato laddove non strettamente necessario.

Ogni bambino dovrà assicurarsi che non rimanga accesa la luce dell'aula o la LIM durante il tempo mensa o negli altri casi di assenza dalle aule e che non rimangano accese le luci elettriche nelle stanze in cui non si soggiorna.

L'uso di giochi elettronici è limitato ad un'ora al giorno; ogni bambino utilizzerà il suo tempo libero per giochi all'aperto, letture, giochi da tavolo e, comunque, attività che non richiedano energia elettrica.

Nei bagni della scuola e delle proprie case, l'uso dell'acqua sarà accuratamente limitato.

E' obbligatorio chiudere il rubinetto dell'acqua quando ci si insapona le mani o il corpo sotto la doccia.



**ART. 6**  
**ALIMENTAZIONE**

L'alimentazione  
sarà basata su  
prodotti di  
stagione e  
prodotti in luoghi  
non lontani da  
quello in cui si  
abita, al fine di  
ridurre i viaggi per  
il trasporto delle  
merci e il  
riscaldamento  
nelle serre.



## TITOLO 2

### DEL TRATTAMENTO DEI RIFIUTI (ARTT. 7-9)



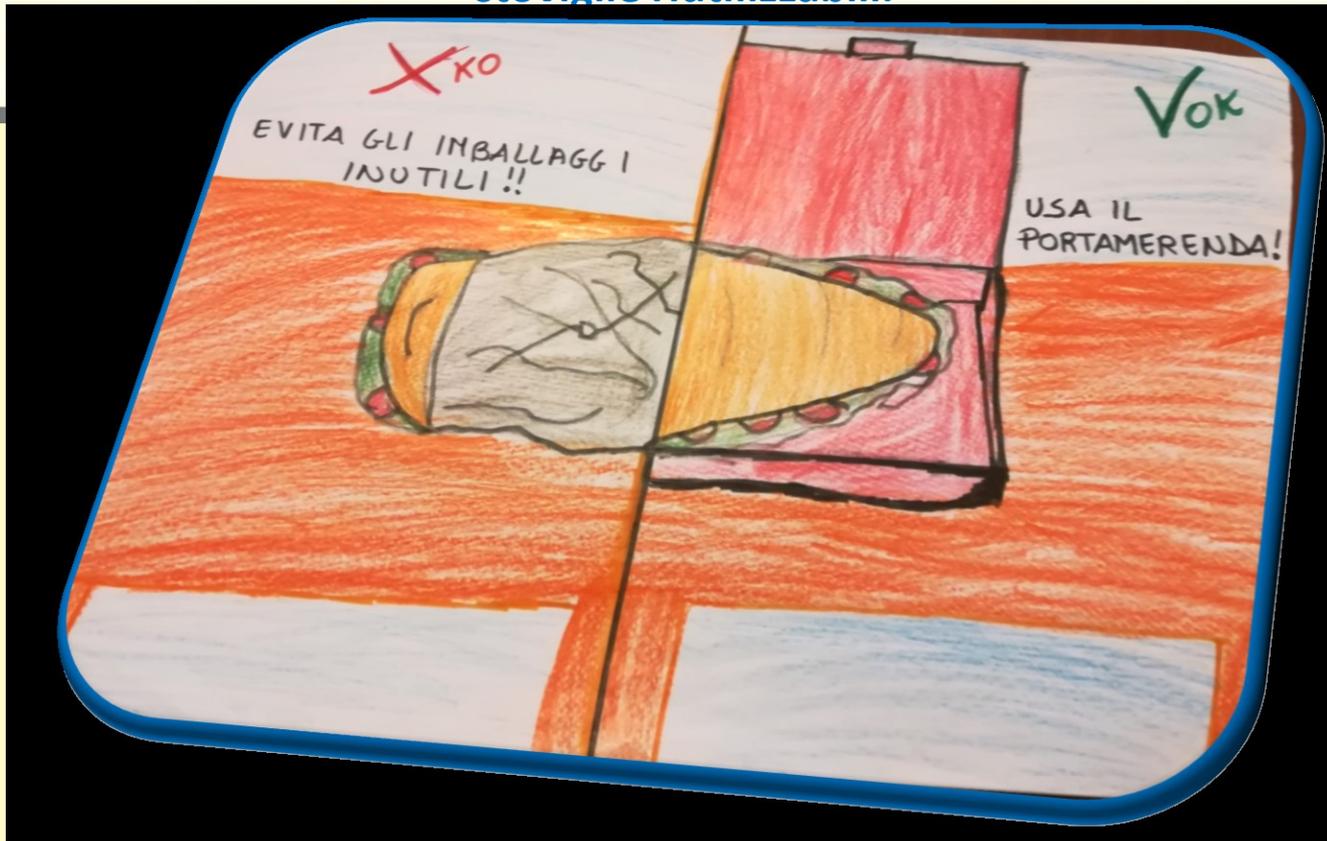
## ART. 7 RIDUZIONE DEI RIFIUTI

Durante la ricreazione è vietato portare in classe prodotti con imballaggi voluminosi o con confezioni singole.

E' obbligatorio portare l'acqua in borracce e non in bottiglie di plastica.

E' altresì vietato in classe il consumo di bevande in lattina.

A mensa le posate, i piatti e i bicchieri di plastica saranno sostituiti da posate e stoviglie riutilizzabili.



## ART. 8

### RIDUZIONE DEGLI SPRECHI

L'acquisto di penne, matite, quaderni o altro materiale è consentito solo in sostituzione di materiale completamente consumato.

La carta dovrà essere utilizzata con molta cura; è severamente vietato sprecare fogli solo per scarabocchiare e, comunque, è obbligatorio utilizzare, quando è possibile, fogli riciclati.

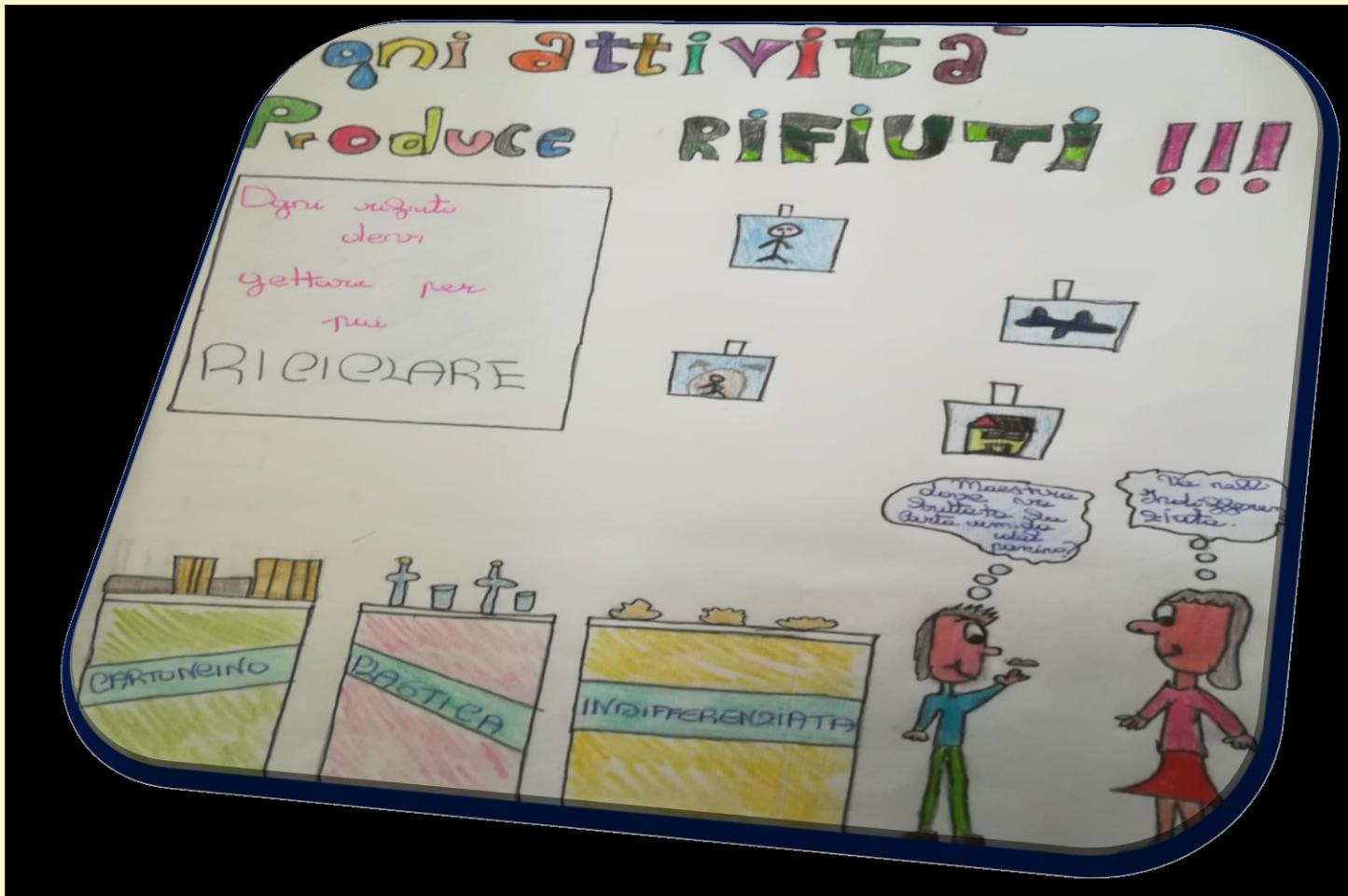
A mensa è obbligatorio sforzarsi di mangiare quanto previsto dal menu ed evitare in ogni modo lo spreco.



## ART. 9

### RACCOLTA DIFFERENZIATA

E' obbligatorio differenziare, a scuola e a casa, i rifiuti negli appositi contenitori, secondo le indicazioni degli insegnanti e dei genitori.



# TITOLO 3

## DELLA CURA DELL'AMBIENTE (ARTT. 10-11)



## ART. 10 COMPORTAMENTO A SCUOLA E ALL'APERTO

A scuola, a casa, nei cortili, al parco, in campagna, al mare e in qualunque luogo ci si rechi, è obbligatorio adottare un comportamento rispettoso dell'ambiente.

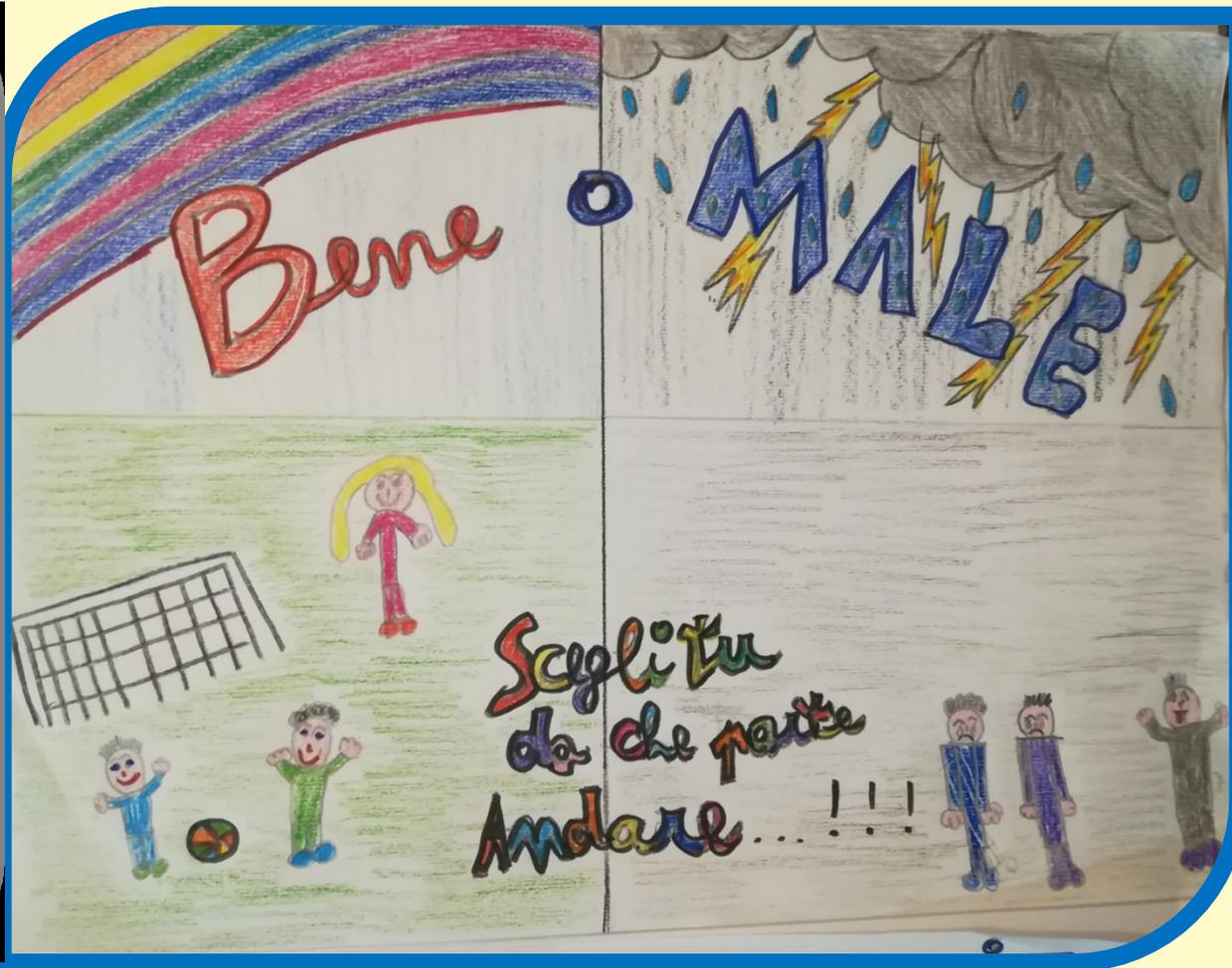
E' severamente vietato lasciare in giro rifiuti di qualsiasi genere, sporcare o danneggiare in alcun modo gli elementi naturali o antropici esistenti (erba del prato, fiori, alberi, attrezzi da gioco ecc).



## ART. 11

### ADOTTA UN'AIUOLA

Al fine di tradurre in operatività l'impegno verso l'ambiente, i destinatari della presente legge aderiscono al progetto "Adotta un'aiuola" consistente nella messa a dimora di piante nelle aiuole della scuola e nella cura continua e adeguata delle stesse.



## ART 12 SANZIONI

Chiunque violi le norme della presente legge è punito con una sanzione pecuniaria commisurata, oltre che alla gravità della violazione, all'età del soggetto.

Per i bambini della scuola primaria è prevista una sanzione pari all'importo della paghetta settimanale moltiplicato per un numero che va da 5 a 20 in relazione alla gravità della violazione.

Per gli adulti è prevista una sanzione che va da un minimo di 200 a un massimo di 2.000 euro in relazione alla gravità della violazione.



Il presente lavoro è stato realizzato anche in forma di e-book visionabile al link:  
<http://vorreiunaleggeche.altervista.org/ridiamoilsorrisoallaterra/index.html>

## RIDI-AMO UN SORRISO ALLA TERRA

Ascoltate un attimino  
insegnanti e tu bambino!  
Questa legge abbiamo  
fatto,  
stai attento e non fare il  
distratto.  
Sul riscaldamento di case,  
aule e scuole,  
un maglione più pesante  
sarà la soluzione.  
D'inverno e d'estate no al  
climatizzatore  
e per ogni spostamento  
lascia ogni motore.  
L'energia e l'acqua , beni  
assai preziosi,  
trattali con cura, sai e  
siate rispettosi.

Spegni ogni cosa se  
l'energia non serve,  
e chiudi il rubinetto, non  
fare lo scorretto!  
L'alimentazione sarà sol di  
non a scuola, no!  
ragione.  
 Posate, piatti e bicchieri  
saran sostituiti,  
plastica e lattine saran  
destituite.  
Riduci ogni spreco e  
trattalo con cura  
I fogli son preziosi, sai e  
son meticolosi.  
Occhio alla raccolta,  
quella differenziata,

ad ogni cestino, dona il  
cuoricino.  
Siate rispettosi del luogo in  
cui vivete  
E non lasciate in giro  
tutto, tutto ciò che avete.  
Adotta un'aiuola, fallo  
anche a scuola,  
adotta questa legge, fallo  
tu per sempre!